



QUIERO
COMUNICAR
SOBRE

convivencia
ESCOLAR



Consejo de la
JUVENTUD
de España

QUEREMOS
CONSTRUIR
UNA CONVIVENCIA
ESCOLAR
EN POSITIVO.

¿NOS AYUDAS?

Como medio de comunicación, periodista o persona que trabaja en el mundo de la comunicación tienes un rol fundamental en la cuestión de la convivencia escolar. Tienes la capacidad de llegar a muchas personas, entre ellas aquellas que día a día se relacionan en los centros educativos.

Con tu labor **transmites ideas, sensibilizas y creas referentes** para todo el público a quien llega tu información, incluidas las personas que sufren problemas de convivencia escolar. Es por ello que la sociedad requiere de tu compromiso con la **convivencia escolar en positivo**.

Desde el Consejo de la Juventud de España entendemos la convivencia escolar como el conjunto de relaciones que se dan en el entorno de la comunidad educativa -entre los diferentes actores, pero también con las administraciones y las instalaciones físicas- tanto dentro como fuera de las aulas.

Queremos fomentar una **visión positiva de la convivencia** en la que se eduque en la prevención y gestión del conflicto, pero ante todo en la construcción de relaciones pacíficas entre quienes integran la comunidad educativa.

Compartimos contigo algunas cuestiones sobre las que reflexionar y buenas prácticas a la hora de comunicar sobre convivencia escolar.

CONTAMOS CONTIGO





TE
COMPROMETES
CON LA
CONVIVENCIA
ESCOLAR
EN POSITIVO



Reflexiona sobre el tratamiento de tus noticias y sus consecuencias en la sociedad.

Sensibiliza
sobre la
convivencia
en positivo.





CUANDO
ABORDAS LA
CONVIVENCIA
ESCOLAR,
HABLAS SOLO
DE ACOSO



Visibiliza la convivencia escolar de manera integral como conjunto de las relaciones entre miembros de la Comunidad Educativa, no solo enfocada en la cuestión de acoso escolar.





DAS
VISIBILIDAD
A LOS
PROBLEMAS DE
CONVIVENCIA
COTIDIANOS
DE LOS
CENTROS



Muestra

todos los tipos de problemas en la convivencia escolar como machismo, abusos de autoridad, falta de instalaciones, poca relevancia de la participación estudiantil...





NO CAIGAS
EN EL DISCURSO
SENSACIONALISTA



VISIBILIZAR SOLO
CASOS EXTREMOS
DIFICULTA
LA EMPATÍA.



Sensibiliza sobre
los problemas de
convivencia en
todas sus formas,
no centrándote
exclusivamente
en los casos que
acaban de forma
dramática.





MUESTRAS EL ACOSO COMO UN FENÓMENO NUEVO



ESTE YA EXISTÍA CON ANTERIORIDAD, AHORA SE SE ESTÁN DANDO NUEVOS MÉTODOS PARA EJERCERLO.



Trata el acoso escolar como un fenómeno social previo y crónico sobre el que aún queda mucho por hacer. Evita demonizar a la actual generación y a las herramientas que esta utiliza para relacionarse.





EL ACOSO
NO SE DA
DE FORMA
AISLADA



Profundiza
en el contexto
en el que este se genera,
en la situación del centro
y en otras características
del entorno social.





MUESTRAS
EL ACOSO
ESCOLAR
COMO UN
PROBLEMA
SIN
SOLUCIÓN



Haz tuyo un
discurso de la
convivencia escolar
en positivo
**con soluciones y
propuestas**
para generar relaciones
pacíficas.

CONTAMOS CONTIGO





SOLO VISIBILIZAS
LA INACCIÓN DE
LOS CENTROS
EDUCATIVOS Y
ADMINISTRACIONES
Y SU INCAPACIDAD
PARA FRENAR EL
ACOSO



Aún no se está haciendo lo suficiente, pero hay acciones que se están llevando a cabo con éxito.

Muestra también las iniciativas que fomentan el clima pacífico en los centros.





MUESTRAS A ESTUDIANTES COMO ÚNICAS VÍCTIMAS DE CONFLICTOS EN LOS CENTROS



Toda la Comunidad Educativa se relaciona en los centros y a través de ellos. Toda ella **está expuesta a los problemas de la convivencia escolar.**





MUESTRAS AL ALUMNADO COMO ÚNICO RESPONSABLE DE LOS EPISODIOS DE VIOLENCIA EN LOS CENTROS



Considera las responsabilidades atribuibles a otros agentes de la Comunidad Educativa y administraciones, no enfocándolas únicamente en el alumnado.





UTILIZAS EL
NOMBRE DE
VÍCTIMAS
EN TUS
NOTICIAS



Por respeto a ellas,
asegura siempre el
anonimato de las
víctimas
(a no ser que explícitamente
hayan manifestado lo contrario).





SON
MENORES
DE EDAD LAS
PERSONAS
SOBRE
LAS QUE
INFORMAS



Ten especial cuidado con el tratamiento de su información personal. Aborda los casos desde la perspectiva del problema social y no del caso en particular y respeta el anonimato de menores.





A QUIÉN ESTÁN
DIRIGIDAS LAS
ACCIONES DE
PREVENCIÓN A
LAS QUE DAS
VISIBILIDAD



CON FRECUENCIA
EXCLUSIVAMENTE
AL PROFESORADO O
FAMILIAS.



Da a conocer
acciones dirigidas
a la totalidad de la
Comunidad Educativa.
Especialmente los y las
estudiantes tienen un
importante rol en la
construcción de relaciones
pacíficas en los centros



¿QUÉ HAY DE LOS DISCURSOS EMPODERADORES?

EXISTE UNA CARENCIA DE VISIBILIDAD DE ÉSTOS EN EL ÁMBITO DEL ACOSO ESCOLAR.



¡Divulga también la posibilidad de superarlo!

Investiga casos de erradicación y superación del acoso escolar.

Ayudará a empoderar a quien lo sufre y a romper las lógicas que lo sustentan.





QUÉ HAY DE LOS ESTUDIOS SOBRE CONVIVENCIA ESCOLAR



Da a conocer las investigaciones y estudios sobre convivencia escolar, especialmente aquellos con una perspectiva integral y que ofrecen soluciones.





QUÉ HAY DE LOS ACTORES QUE TRABAJAN POR LA CONVIVENCIA ESCOLAR



Visibiliza

a quienes trabajan temas de convivencia escolar y tienen un posicionamiento fuerte y definido sobre esta cuestión.



CONTAMOS CONTIGO
PARA CONSTRUIR
UNA CONVIVENCIA
ESCOLAR EN POSITIVO



Consejo de la
JUVENTUD
de España

www.cje.org
info@cje.org